

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام دوره / درس: شیمی عمومی عملی</p> <p>تعداد واحد: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: ثریا شاه حسینی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: s_shahoseini@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: ثریا شاه حسینی، زهرا حاجی مهدی، الهام رضائی، مونا مسیب نیا</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
۴	<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>- اصول کار و ایمنی در آزمایشگاه را یاد بگیرند، وسایل و لوازم آزمایشگاهی را شناخته و بدانند برای چه منظوری در آزمایشگاه بکار می روند. ظروف اندازه گیری حجم و طرز کار آنها را یاد بگیرند.</p>



- نقطه جوش و ذوب را در آزمایشگاه اندازه گیری نمود و بر اساس کاهش نقطه انجماد وزن مولکولی جسم ناشناس را تعیین نمایند.

- واکنشهای اکسیداسیون و احیا در pHهای مختلف و محصولاتشان را تعیین نمایند.

- با اصول تعیین فرمول های تجربی و مولکولی آشنا شوند.

- یک ترکیب کمپلکس را تهیه، خالص سازی، و بازده واکنش را تعیین نمایند.

- رفتار مشابه کاتیونها با یک معرف را تشخیص داده، با اصول تجزیه کیفی کاتیونها و اساس تقسیم بندی آنها آشنا شوند. تکنیکهای آزمایشگاهی که در تجزیه کیفی مورد استفاده قرار می گیرند را بدانند.

مهارتی (روانی حرکتی)-Skill

در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

- در آزمایشگاه با رعایت اصول ایمنی با وسایل و لوازم آزمایشگاهی و ظروف اندازه گیری حجم به طور درست کار نمایند.

- در آزمایشگاه محلول های با غلظتهای مختلف تهیه کنند.

- نقطه جوش و ذوب را اندازه گرفته و وزن مولکولی ماده ناشناس را از روی کاهش نقطه انجماد حلال تعیین نمایند.

- فرمول تجربی ترکیبات ساده را تعیین کنند.

- کمپلکس های ساده در آزمایشگاه تهیه، جداسازی و بازده واکنش را تعیین نمایند.

- کاتیونهای گروه یک تا پنج را شناسائی نماید.

نگرش-Attitude

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....

- بدون ترس و با رعایت قوانین و اصول مناسب در آزمایشگاه شیمی کار کنند.

سطوح حیطة دانش (Knowledge):

به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

- وسایل و لوازم آزمایشگاهی و کاربردشان، اصول ایمنی در آزمایشگاه را به یاد بیاورند.

فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

- نحوه کار با لوازم و تجهیزات آزمایشگاه را کاملا درک کنند تا به نحو مناسب از آنها استفاده نمایند.

به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

- قوانین و اصول کار در آزمایشگاه را بکار ببندند.

تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

- در پایان کار، تحلیل درستی از آزمایش انجام شده و مراحل انجام کار ارائه بدهند.

ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

- محاسبات لازم را انجام داده و نتایج را آنالیز و ارزیابی کنند.

خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

- تکنیکهای مختلف را با یکدیگر ترکیب و در انجام کارهای تحقیقاتی استفاده نمایند.

سطوح حیطة مهارتی (Skill):

	<p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-آمادگی ذهنی لازم برای رویارویی با حوادث آزمایشگاهی را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-مطالب نظری را با کار در آزمایشگاه انطباق بدهند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-جهت انجام آزمایش ها ابتکار و خلاقیت به خرج بدهند.</p>
	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-شناخت و دانشی که از آزمایشگاه شیمی پیدا نموده اند، در سایر آزمایشگاهها و کارهای تحقیقاتی استفاده نمایند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-در هنگام کار در سایر آزمایشگاهها، واکنش نشان داده و قوانین و اصول کار را رعایت کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-ارزش اصول ایمنی را در انجام کار در آزمایشگاه درک کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-اصول ایمنی و قوانین کار در آزمایشگاهها را رعایت نمایند.</p>
	<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p>-دانشجو آزمایشات را خودش انجام می دهد تا کاملا یاد بگیرد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p>-محاسبات مربوط به آزمایش را باید انجام داده تا یاد بگیرند.</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نظام مند بودن</p>



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

-آزمایشات هدفمند و سیستماتیک ارائه می گردند.

سایر: نام ببرید.

-گزارش کار، دانشجو از هر جلسه کار عملی باید یک گزارش مبسوط تهیه و تحویل دهد.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
-Brown and LeMay. Qualitative inorganic analysis to accompany, 4 th edition, Chemistry the central science, 1988 2-Nelson JH, Kemp KC. Laboratory experiments for Brown and LeMay, 4 th edition, Chemistry the central science. 1988	۴	ویدئو آموزشی	کار عملی	آشنائی با لوازم و وسایل آزمایشگاه.	۱
"	۴	ویدئو آموزشی	کار عملی	تعیین نقطه جوش، نقطه ذوب، و تعیین وزن مولکولی بر اساس کاهش نقطه انجماد	۲

۹



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

"	۴	ویدئو آموزشی	کار عملی	بررسی واکنش های اکسیداسیون و احیا پرمنگنات پتاسیم در حضور سدیم سولفیت در pH های مختلف	۳
"	۴	ویدئو آموزشی	کار عملی	تعیین فرمول تجربی زینک کلراید	۴
"	۴	ویدئو آموزشی	کار عملی	تهیه پتاسیم مس (II) اگزالات دی هیدرات	۵
"	۲۴	ویدئو آموزشی	کار عملی	تجزیه کیفی کاتیونهای گروه ۱ تا ۵	۶

ارزشیابی های دوره / درس:

توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۶	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: گزارش کار انجام شده	
مهلت ارسال تکالیف: یک هفته	
نحوه ارسال تکالیف: تحویل به مسئول درس	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۲۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	آزمونکها
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:	


۱۰



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p>دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/></p>	سایر موارد
<p>گزارش کار ۵ نمره معادل ۲۵٪ نمره پایانی امتحان عملی ۵ نمره معادل ۲۵٪ نمره پایانی امتحان کتبی ۱۰ نمره معادل ۵۰٪ نمره پایانی</p>	
<p>شرایط قبولی دوره: نمره بالای ۱۰</p>	
۱۱	